

Kinnitatud:

Direktori kk Nr 20-14.08.2020

NÕO SPORDIKOOL

ÜLDÕPPEKAVA

1. ÜLDOSA

Nõo Spordikool (edaspidi: spordikool) lähtub oma õppekava koostamisel huvikooli seadusest, huviharidusstandardist, kooli põhimäärusest ja vallavalitsuse korraldustest. Spordikool toetab Eesti kultuuri-, sporditraditsioone, spordikooli jätkusuutlikkust ja piirkondlike traditsioonide arengut.

Spordikooli tegevuse eesmärkideks on:

- laste ja noorte tervise tugevdamine, kavakindel kehaliste võimete arendamine; - lastele ja noortele valitud spordiala oskuste, vilumuste ja teadmiste õpetamine nende soovidest ja eeldustest lähtuvalt;
- vastastikuse lugupidamise kasvatamine “ausa mängu” ideede vaimus; - toetada laste arengut, iseseisvust, omaalgatust, initsiatiivi ja aktiivsust; - tunnetada valitud spordiala tegelemisel rõõmu, eduelamusi ja tunnustust.

2. ÕPPETÖÖ KORRALDUS JA ÕPIKESKKOND

Õppekorraldus peab igati soodustama õppekava täitmist, võimaldama ja toetama töö mitmekesistamist ja uute võimaluste leidmist. Õppetöö spordikoolis toimub Eesti hariduse infosüsteemis registreeritud spordi valdkonda kuuluvate spordialade õppekavade alusel.

Spordikooli õppekorralduses kasutatakse erinevaid õppevorme ja –meetodeid, sealhulgas: - treeningtunnid ja teoreetilised tunnid rühmades;

- kontrollkatsed, testid;
- spordivõistlused;
- spordilaagrid;
- spordikohtuniku ja –juhendaja praktika;
- spordiala tehnika, -treeningtundide ja -võistluste analüüs;
- arstlik kontroll, vajadusel meditsiinilised ja taastavad protseduurid.

2.1 Füüsiline õpikeskkond

Füüsilist keskkonda kujundades jälgib spordikool, et õppetöö kasutatavate rajatiste ja ruumide sisustus on turvaline ning vastab tervisekaitse- ja ohutusnõuetele, ruumid, sisseseade ja õppevara on esteetilise väljanägemisega.

Spordikool kasutab treeninguteks Nõo Spordikooli hallatavaid spordibaase ja –väljakuid ning teisi Nõo vallas paiknevaid spordirajatisi vastavate kokkulepete alusel.

2.2 Sotsiaalne ja vaimne õpikeskkond

1. Sotsiaalse ja vaimse õpikeskkonna kujundamisel osaleb kogu spordikooli personal.
2. Spordikoolis luuakse austavad suhted õpilaste, lastevanemate, õpetajate, kooli juhtkonna ning teiste õpetuse ja kasvatuses seotud osaliste vahel, mis põhinevad üksteisest lugupidamisel ning üksteise seisukohtade ja kokkulepete austamisel.
3. Spordikoolis koheldakse kõiki õpilasi eelarvamusteta, õiglaselt ja võrdõiguslikult, austades nende eneseväärikust ning isikupära.
4. Spordikoolis jagatakse asjakohaselt ja selgelt otsustusõigus ning vastutus õpilaste, lastevanemate, õpetajate, kooli juhtkonna ning teiste õpetuse ja kasvatuses seotud osaliste vahel.
5. Spordikoolis luuakse õpilastele võimalusi näidata initsiatiivi, osaleda otsustamises ning tegutseda nii üksi kui koos kaaslastega.
6. Spordikoolis märgatakse ja tunnustatakse kõikide õpilaste saavutusi.
7. Spordikoolis ennetatakse õpilastevahelist vägivalda ja kiusamist.

8. Spordikoolis ollakse avatud vabale arvamusevahetusele, sealhulgas kriitikale.

2

9. Spordikoolis luuakse õhkkond, mida iseloomustab abivalmidus ning üksteise toetamine õpi- ja eluraskuste puhul.

10. Huvikooli tegevus korraldatakse inimõigusi ja demokraatiat austava ühiskonna mudelina, mida iseloomustavad kooliperes jagatud alusväärtused ning positiivsete uuenduste toetamine.

2.3 Õppetöö

2.3.1 Õpingute alustamise tingimused

1. Nõo Spordikooli õpilaseks võetakse vastu selleks soovi avaldanud laps või noor lapsevanema või seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel vastavalt Spordikooli võimalustele ja tingimustele.

2. Õppetöö koolis lõpetatakse koos gümnaasiumi lõpetamisega. Erandjuhtudel, nagu õpilase kõrge spordimeisterlikkus ja motivatsioon, võivad koolis õppida ka vanemad õpilased kuni 24-aastaseks saamiseni.

3. Õppima võetakse kõik soovijad, kes täidavad õpingute alustamiseks seatud nõuded. 4. Spordikooli õpilased jaotatakse õppe-treeningrühmadesse vastavalt vanusele, sportliku ettevalmistuse tasemele ning perspektiivile.

5. Õpilase ja kooli vahel sõlmitakse kirjalik leping, mis kinnitab poolte õigused ja kohustused.

6. Kooli õppekorralduse ja kavaga saavad soovijad tutvuda enne õpingute

algust. 2.3.2 Õppeaasta kestus ja õppetunnid

1. Õppe- ja kasvatustöö toimub huvikoolis õppuri tööst, alus-, põhi-, üldkesk-, kutse- ja kõrgharidust või täienduskoolitust pakkuvate õppeasutuste õppetegevusest vabal ajal. 2.

Õppeaasta spordikoolis algab 1. septembril ja kestab järgmise aasta 31. augustini. 3.

Õppeperioodi kestus õppeaastas on vähemalt 35 nädalat, kusjuures ühes õppenädalas on viis õppepäeva. Õppetöösse loetakse ka tegevus treeninglaagrites ja

õppetreeningkogunemistel.

4. Õppevaheajad on üldjuhul samal ajal üldhariduskoolide koolivaheaegadega.

5. Õppetunni arvestuslikuks pikkuseks on 45 minutit.

3

6. Õppetundide arv ja nende järjekord määratakse tunniplaanis.

2.3.3 Õppekavad

Iga huvikoolis õpetatava huviala kohta koostatakse huviala õppekava, mille kinnitab huvikooli direktor (Huvikooli seadus §10 lg1). Juhindudes huviharidusstandardist, alaliitude soovituslikest kriteeriumidest ja Huvikooli seadusest §10 lg 3, määrab huviala õppekava kindlaks:

- 1) õppe eesmärgid ja kestuse;
- 2) õppeainete loendi;
- 3) ainekavad.

Õppekavad on treenerile õppe-kasvatustöö aluseks. Osakondade õppekavad kinnitab spordikooli direktor käskkirjaga, arutades enne kinnitamist õppekava läbi spordiala osakonnaga. Nõo Spordikoolis toimub õpetus erinevate spordialade osakondades järgmiste õppekavade alusel:

- Sulgpall
- Korvpall
- Võimlemine
- Akrobaatika
- Üldkehaline ettevalmistus (ÜKE)
- Kergejõustik

2.3.4 Õpperühmad

Õpperühmade täituvusnormid ning õppe- ja kasvatustöö mahud tundides kehtestab igale rühmale spordikooli direktor, võttes aluseks Kultuuriministri määruse nr 9. 26.11.2014.a. „Treeneri tööjõukulu toetuse määramise tingimused, sealhulgas nõuded spordialaliidule, spordiklubile ja spordikoolile ning selle omaosalusele, treeningrühmale ja treenerile, ning

toetuse suuruse, jaotamise, tagasimaksmise ja tagasinõudmise kord“.

Õppe- ja kasvatustöö on jaotatud mitmele aastale ning õppurid jagatud õppetreeningrühmadesse. Õpperühmade moodustamisel arvestatakse õppurite vanust, sportlikku staaži, funktsionaalseid võimeid, spordimeisterlikkuse taset, arstliku kontrolli

4

tulemusi ja õppuri soovi harjutada suuremate koormustega tippporti jõudmiseks.

Spordikooli õppe- ja kasvatuskorraldus põhineb plaanipärasel ja regulaarsel treeningtööl harrastusspordi astmel ning kolmel järjestikulisel astmel:

Treeningaste	Vanuserühm	Astme kestus
Ettevalmistav aste (EA)	6-19	1-4 a
Treeningaste (TA)	10-19	3-4 a
Meisterlikkuse aste (MA)	15-24	3-4 a

Harrastusspordi aste - 6 – 24aastased õppurid, kes ei kuulu eelpoolnimetatud treeningastmete gruppi.

3. ÕPPUR JA KOOLITÖÖTAJA

3.1 Õppur

Õppur on huvikooli seaduse mõistes huvikoolis õppiv õpilane. Spordikooli õppurid on lapsed ja noored, kes valivad spordiala vastavalt oma soovidele, huvidele ja võimetele. Spordikooli astumise ja osalemise täpsemad tingimused on fikseeritud huvikooli põhimääruses. Erivõimeid eeldavatel aladel võivad toimuda vastuvõtukatsed või konkursid.

3.2 Koolitöötaja

Spordikooli töötajad on õppe- ja kasvatustegevusega seotud töötajad, sh õpetajad ja treenerid (edaspidi: treener). Spordikooli treener omab treeneri kutset vastavalt EKR treenerite kutsetasemetele või on seda omandamas, on õpitegevuse kavandaja ja looja ning õppimise innustaja. Treener juhindub õppe- ja kasvatustöö planeerimisel õppekava

eesmärkidest. Treeneri ülesanneteks on:

- 1) kehaliste võimete terviklik, tulemuslik ja ohutu arendamine;
- 2) õpilastele sõbraliku ja turvalise õpikeskkonna tagamine;
- 3) tervete ja tasakaalustatud meelte elamuste eest hoolitsemine;
- 4) sportliku treeningu aluspõhimõtete järgimine ja ohutuse tagamine;
- 5) igale spordiala harrastavale õppurile tähelepanu pööramine;
- 6) treeningukoormuse vastavuse jälgimine vastavalt juhendatavate tervislikule seisundile;
- 7) õpilastele teadmiste andmine kodust, kodulinnast, kodumaast ja kogu maailmast; 8) õpilaste suunamine nägema ja hoidma ümbritsevat keskkonda.

5

Treeneri kutse ja tasemed on vastavuses Kutseseadusele, EKR (Eesti Kutsekvalifikatsiooniraamistik) kutsestandarditega.

EKR kutsetase treeneri kutsenimetuse

tasemeta treeneri kandidaat

3 abitreener

4 nooremtreener

5 treener

6 vanemtreener

7 meistertreener

8 eliittreener

4. HINDAMINE JA SPORDIKOOLI LÕPETAMINE 4.1

Hindamine

Hindamine on osa Spordikooli õppeprotsessist. Õpilane peab teadma, mida hinnatakse ja millised on hindamise kriteeriumid. Õppetöö hindamise aluseks on sõnaline analüüs ja hinnang. Analüüsi ja hinnangu andmise eesmärgid on:

- anda teavet õppimise käigust õpilasele, lapsevanematele, õpetajale, kooli juhtkonnale; • määratleda õpilase individuaalsed õpitulemused;
- motiveerida õpilast sihikindlalt harjutama ja õppima.

Hindamise põhikriteeriumiks on muutused iga üksiku õpilase arengus nii isiksusena kui treeningtööst osavõtjana. Hindamiskriteeriumid kehtestatakse spordiala õppekavas. Õpetaja võib anda hinnangut:

- protsessile;

- lõpptulemusele.

Analüüsivat tagasisidet saab õpilane lisaks erinevatel katsetel, testidel ja võistlustel osalemisel saavutatud tulemusega. Tunnustav kooliväline hindamine võib toimuda vabariiklikel ja rahvusvahelistel võistlustel saavutatud tulemustega. Iga õppeaasta lõpul või treeningastme läbimisel võib anda õpilasele tunnistuse, millel on näidatud arengud ja määratletud oskuste omandamine. Kokkuvõtva hindamisega kirjeldatakse õpilase teadmisi

6

ja oskusi, mis tal on kujunenud õppekava läbimise lõpuks.

4.2 Spordikooli lõpetamine

Spordikool loetakse lõpetatuks pärast õppekava täitmist. Spordikooli lõpetamist tõendab lõputunnistus, milles kajastatakse spordikoolis õppimise aeg, spordiala, läbitud õppeainete loend. Samuti läbitud lisateadmised spordiala kohtunike koolituse ja treeneri algkursuse läbimise kohta.

Spordikooli võib lõpetada erandjuhtudel ka varem, milleks teeb avalduse treener.

Lõpetamise otsuse teeb kooli õppenõukogu.

Spordikooli lõpetamise kinnitab spordikooli direktor käskkirjaga.

5. LÕPPSÄTTED

- Ettepaneku õppekavade muutmiseks võivad teha kooli pidaja või tema poolt volitatud ametiisik, kooli hoole- või õppenõukogu.
- Ettepaneku kooli õppekava muutmiseks arutab läbi kooli õppenõukogu ja kinnitab kooli direktori käskkirjaga.
- Õppurite spordikooli vastuvõtmise ja õppurite spordikoolist väljaarvamise seotud andmete õigsuse eest EHIS-s vastutab spordikooli direktor.

Õppekava jõustub käskkirja allkirjastamisel.

